



**Viens et vois Jésus...**

**QUATRIÈME DIMANCHE APRÈS  
L'ÉPIPHANIE**

**(Année A)**

**Daniel et ses amis**

**Daniel 1,1-21**

## **Thème de cette histoire biblique :**

Dieu a béni Daniel et ses amis avec une grande sagesse et une grande connaissance. À la fin, leur expérience a été très bénéfique en tant que serviteurs de Dieu. Plus tard, ils ont pu utiliser l'autorité et le statut que le roi leur avait accordé pour la gloire de Dieu.



### **OBJECTIFS :**

1. Amener les enfants à connaître l'histoire de Daniel et ses amis.
2. Amener les enfants à voir que Dieu bénit son peuple.
3. Amener les enfants à suivre Dieu avec confiance, même dans les moments difficiles.



## NOTES

### (pour la préparation de la leçon) :

À peu près 600 ans avant le Christ, le roi Nebucadnetsar de Babylone (l'Irak de nos jours) a envahi le royaume de Judée, assiégé Jérusalem, et ramené comme prisonniers le roi Jehoiakim, sa famille et d'autres Israélites. Il a aussi transféré des vases sacrés du temple à la maison des trésors de son dieu.

Les Israélites en exil étaient dans une nouvelle situation. Ils devaient vivre parmi des gens qui adoraient d'autres dieux, suivaient une religion différente et avaient un autre style de vie. C'était un temps rempli de tribulations pour le peuple de Dieu. Ils devaient maintenant se demander ce que leur religion et leur héritage signifiaient pour eux désormais. Avant leur exil, ils n'avaient pas eu à se questionner à propos de leur religion. Leur culte d'adoration et leur religion étaient devenus une routine pour la plupart d'entre

eux.

Maintenant en Babylone, il y avait une forte pression pour qu'ils abandonnent leur identité en tant que membres du peuple de Dieu, et qu'ils se mêlent à la communauté des païens.

La pression était forte, surtout pour les jeunes hommes que le roi Nabuchodonosar avait recrutés de la famille royale de Judée pour un entraînement de trois ans au service du roi. Ces jeunes hommes étaient parmi les meilleurs mentalement et physiquement (Dn 1,4). Nabuchodonosar avait espoir non seulement de trouver de bons serviteurs, mais aussi de bons outils de propagande. S'il réussissait à les convertir totalement et faire en sorte qu'ils pensent, agissent et croient comme des Babyloniens, il serait ainsi plus facile d'assimiler le reste des Israélites en captivité.

Un officier de Nabuchodonosar a donné à Daniel, Hanania, Mishaël et Azaria de nouveaux noms. Leurs noms hébreux font tous référence au Dieu d'Israël; par exemple,

Daniel signifie « Dieu mon juge ». Le roi a ordonné qu'ils reçoivent un traitement royal pendant trois ans; ils étaient venus à Babylone comme des prisonniers, maintenant ils allaient manger et boire de la table des rois. Peut-être le roi espérait-il les rendre dépendants de lui pour leur bien-être, et qu'ils lui vouent une loyauté sans faille.

Il devait être difficile pour les jeunes hommes de résister à la possibilité d'une bonne vie. Pourtant, ils ont refusé la bonne nourriture et le vin, car ils ne voulaient pas être souillés. Cette nourriture pouvait être interdite par Dieu, elle pouvait contenir de la viande contenant du sang, ou de la viande d'animaux impurs. Ils étaient prêts à servir le roi, mais pas si cela signifiait manquer de loyauté à Dieu.

Daniel a fait preuve de sagesse en proposant un test de dix jours, ce qui lui a permis de convaincre l'officier du roi qu'une diète composée de légumes et d'eau, permettant ainsi aux jeunes Israélites de suivre leur

conscience. Peut-être que Daniel avait déjà saisi les avantages d'une diète plus simple durant le siège de Jérusalem ou lorsqu'il a été prisonnier. Daniel a démontré sa confiance en Dieu et dans le fait que ce dernier garderait ses amis et lui-même en bonne santé.

Dieu a béni Daniel et ses amis avec une grande sagesse et une grande connaissance. À la fin, leur expérience a été très bénéfique en tant que serviteurs de Dieu. Plus tard, ils ont pu utiliser l'autorité et le statut que le roi leur avait accordé pour la gloire de Dieu.



## PLAN DE LA LEÇON :

### 1) Ouverture

(Voir [le Petit Catéchisme « Liturgies et cantiques luthériens »](#))

- Faire le signe de la croix et dis : Au nom du Père...
- Dire le Credo
- Dire le Notre Père
- Dire les Dix Commandements
- Dire la prière

Je te rends grâces, ô mon Père céleste, par Jésus-Christ ton Fils bien-aimé, de ce que tu m'as gardé de tout mal pendant la nuit qui vient de finir. Je te prie de me préserver encore pendant cette journée du péché et de tout mal, afin que ma conduite et toute ma vie te soient agréables. Je remets entre tes mains mon corps, mon âme et tout ce que je possède. Que ton saint ange me garde, pour que Satan n'ait aucun

pouvoir sur moi. Amen.

([Le Petit Catéchisme : « Liturgies et cantiques luthériens »](#))

- Chanter un cantique

2) Raconter l'histoire

3) Apprendre le verset biblique et faire le lien avec l'histoire

4) Apprendre la section du catéchisme et faire le lien avec l'histoire

5) Coloriage/jeu/bricolage

*NB : Adapter le programme aux différences d'âge, selon le temps disponible.*



# CHANTEZ AU SEIGNEUR :

## Cantiques pour dimanches après l'Épiphanie

### Refrains :

*Allez dans toutes les nations*

« Liturgies et cantiques luthériens » 680

« Édition africaine » 143

[Écoutez la mélodie sur YouTube](#)

*J'ai revêtu dans mon Baptême*

« Liturgies et cantiques luthériens » 500

« Édition africaine » 97

[Écoutez la mélodie sur YouTube](#)

### Cantiques :

*Par la puissance du Baptême (strophe 1)*

« Liturgies et cantiques luthériens » 493

« Édition africaine » 87

[Écoutez la mélodie sur YouTube](#)

*Chaque jour de ma vie*

« Liturgie et cantiques luthériens » 692

[Écoutez la mélodie sur YouTube](#)

- 1) Enseignez les paroles et expliquez-en le sens si nécessaire.
- 2) Écoutez la mélodie.
- 3) Apprenez le cantique par phrases et révisez.
- 4) Chantez en écoutant l'enregistrement YouTube.
- 5) Chantez sans l'enregistrement. Si un musicien est disponible, demandez-lui de vous aider ou de vous accompagner.



## RACONTER UNE HISTOIRE :

### Daniel et ses amis

*Savez-vous ce que vous voulez faire dans la vie? Dans notre histoire pour aujourd'hui nous voyons comment de jeunes hommes vont suivre une formation pour pouvoir accomplir un travail particulier.*

*Voici ce qui s'est passé. Il y a de cela 600 ans, avant la naissance de Jésus, il y avait un roi très puissant à Babylone. Son nom était Nebucadnetsar. À cette époque, il y avait eu plusieurs rois faibles et méchants à Juda, la terre du peuple spécial de Dieu. Dieu a laissé le roi Nebucadnetsar et son armée conquérir Juda. Ils ont ramené plusieurs personnes et trésors avec eux en Babylone.*

*Le roi Nebucadnetsar a décidé de former quelques-uns des jeunes hommes de Juda afin qu'ils fassent partie de son*

*administration. Il s'intéressait principalement aux jeunes hommes qui étaient beaux et bien informés. Il misait sur ceux qui apprenaient rapidement et qui étaient en bonne santé. Parmi ce groupe se retrouvaient Daniel, Hanania, Mischaël et Azaria. Aschpenaz, chef des eunuques, avait la charge de leur entraînement. Les jeunes hommes choisis allaient vivre à la cour du roi pour les trois prochaines années. Ils allaient apprendre la langue et la littérature des Babyloniens ainsi que l'histoire, la politique et l'administration, en plus des mathématiques, des sciences, de la grammaire et ainsi de suite.*

*Le roi n'allait pas négliger leurs corps. Il y avait des séances d'entraînement. Les recrues mangeaient la nourriture provenant de la table du roi. S'ils travaillaient fort et performaient bien, le roi Nebucadnetsar allait les récompenser en leur offrant des positions importantes dans son administration.*

*Ils ont donc suivi leur entraînement. Mais, Daniel et ses amis ne pouvaient se résoudre à accepter la nourriture qui leur était offerte.*

*Dieu avait donné à son peuple des règles strictes concernant la nourriture. Il y avait des aliments permis et d'autres qui étaient interdits. La façon de préparer les aliments était aussi réglementée. Les cuisiniers du roi Nebucadnetsar ne suivaient pas ces règles. Ce qui était encore pire était que la nourriture provenant de la table du roi avait d'abord été offerte comme sacrifice aux faux dieux de Babylone.*

*Daniel et ses amis ont donc résisté. Daniel a dit : « Nous ne pouvons pas manger les aliments de la table du roi, donnez des légumes et de l'eau ».*

*Aschpenaz leur a dit que cela n'était pas possible. Il craignait la colère du roi si leur apparence physique différait de celle des autres jeunes hommes en raison de leur diète. Mais, Daniel lui a demandé de consentir à leur demande pour une période*

*de dix jours, à la fin de laquelle il pourrait comparer leur apparence à celle des autres jeunes hommes. Aschpenaz a acquiescé.*

*À la fin des dix jours, les quatre jeunes hommes avaient meilleure allure et semblaient mieux nourris que le reste du groupe qui avait mangé la nourriture du roi. Ils ont donc pu continuer avec leur diète de légumes et d'eau jusqu'à la fin de leur entraînement.*

*Dieu les a bénis et il a augmenté leur connaissance et leur compréhension. À la fin des trois années, Aschpenaz, le responsable de l'entraînement, a présenté le groupe au roi Nebucadnetsar. Le roi les a examinés. Il a trouvé qu'en sagesse et compréhension, Daniel et ses amis étaient dix fois meilleurs que tous les membres de son propre peuple. Il leur a donc accordé des positions importantes au sein de son administration.*



## VERSET BIBLIQUE :

***Que votre lumière luise ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos bonnes œuvres, et qu'ils glorifient votre Père qui est dans les cieux. (Matthieu 5,16)***

Dessinez un grand cercle sur un tableau. À l'aide de ce cercle, décrivez les événements dans la vie de Daniel. Sur le haut du cercle, écrivez le mot « Dieu ». Le cercle commence et se termine par le mot « Dieu ».

Nous obéissons à Dieu en réponse à ce qu'il a fait pour nous. Au milieu du cercle, sur le côté droit, écrivez la phrase « Nous obéissons ». Lorsque nous obéissons à Dieu, les gens peuvent alors remarquer quelque chose de spécial en nous. Écrivez au bas du cercle la phrase « Les gens remarquent ». Certaines personnes peuvent alors être amenées à croire en Dieu et à le louer.

Écrivez le mot « Louange » au milieu du cercle, sur le côté gauche.

Jésus parle de notre foi et de notre obéissance comme d'une lumière. C'est pourquoi il nous demande de laisser notre lumière luire devant les hommes.



**CE QUE NOUS CROYONS :**

**Vivre avec lui dans son royaume**

**Je crois que Jésus-Christ ...  
afin que je lui appartienne et  
que je vive dans son royaume,  
pour le servir éternellement ...  
comme lui-même est ressuscité de la  
mort, vit et règne éternellement.**

*Le Deuxième Article*

([Le Petit Catéchisme : « Liturgies et cantiques luthériens »](#))

Dans l'explication du Credo il est écrit que *nous vivons sous son règne dans son royaume*. À tout moment, jour et nuit, Jésus est avec nous, il nous aime et nous guide. Vivre avec Jésus sous son règne signifie que Jésus règne sur nos vies.

Nous essayons de faire ce que Jésus veut que nous fassions. Cela n'est pas toujours facile. Parfois, il est même difficile de savoir

ce que veut Jésus. Jésus a promis de toujours être avec nous. Il est toujours prêt à nous aider. Nous pouvons prier Jésus et lui demander son aide pour vivre *sous son règne dans son royaume*.



## **COLORIAGE/JEU/BRICOLAGE :**

*Veillez consulter l'internet pour des idées et exemples de coloriage, jeu, et bricolage lié au thème du jour.*

*Voir aussi les pages d'apprentissage  
« [Lectionnaire pour enfants](#) » (fiches de 2 pages) et « [Lectionnaire pour enfants : coloriage](#) » (fiche de 1 page) pour les activités liées aux lectures bibliques du dimanche.*