



Viens et vois Jésus...

QUATRIÈME DIMANCHE DE PÂQUES

Paul et Silas en prison

Actes 16,16-40

Thème de cette histoire biblique :

Les thèmes de la liberté et l'esclavage sont au cœur de cette histoire. Non seulement la servante est-elle sous le joug de l'esclavage, mais ses maîtres, les magistrats et le geôlier sont aussi le joug d'autres formes d'esclavage que sont l'avarice, la culpabilité ou la peur. Mais, Dieu est avec Paul et Silas. Ils sont donc libres.



OBJECTIFS :

- (1) Amener les enfants à connaître l'histoire de Paul et Silas en prison.
- (2) Amener les enfants à comprendre que l'Esprit de Dieu nous libère de l'esclavage du péché et de la peur grâce à la Bonne Nouvelle de l'Évangile.
- (3) Amener les enfants à croire en Jésus, à parler de la Bonne Nouvelle de l'Évangile à ceux qui les entourent, et à vivre avec joie et confiance comme des disciples de Jésus.



NOTES (pour la préparation de la leçon) :

L'Évangile arrive en Europe ! L'Esprit a conduit Paul et Silas de l'Asie à la Macédoine (16,6-10). Philippes était une colonie romaine établie par des soldats romains. Il est possible que quelques-uns de ses habitants fussent Juifs, mais ils n'étaient pas assez nombreux pour y établir une synagogue (cela nécessitait la présence d'au moins dix hommes d'âge adulte). Ainsi, Paul et Silas débutent une œuvre missionnaire parmi les Gentils.

La Parole de Dieu prend forme dans cet endroit comme dans d'autres parties du monde (6,7; 9,31; 12,24; 16,5). Elle change la vie des gens de tous les niveaux de la société à Philippes : Lydie, une marchande prospère (16,13-15); une servante provenant de l'échelon le plus bas de la société; un fonctionnaire, un geôlier.

Les problèmes ont commencé pour Paul et Silas à Philippes lorsque Paul est exaspéré par

l'esprit qui habite une servante. Il voit le terrible pouvoir que détient cet esprit sur cette pauvre servante. Paul décide alors de chasser cet esprit afin de libérer la pauvre servante. Cela fait en sorte que les maîtres de cette servante ne peuvent plus tirer des gains de son pouvoir de divination.

C'est alors que les maîtres de la servante décident d'amener Paul et Silas devant les autorités de la ville. S'assurant de dissimuler leurs vrais motifs (l'appât du gain) et tirant avantage des sentiments anti-juifs de la population (*ce sont des Juifs, qui annoncent des coutumes qu'il ne nous est permis ni de recevoir ni de suivre, à nous qui sommes Romains – v 20-21*), ils ont accusé Paul et Silas de troubler la paix et de promouvoir des coutumes interdites pour les Romains. À une époque antérieure de la Rome, il était interdit d'adorer des dieux étrangers, mais ce n'était plus le cas. Leurs accusations n'étaient donc pas justifiées. Malheureusement, les autorités de la ville étaient aussi injustes que leurs

accusateurs. Aussi, Paul et Silas ont été battus et jetés en prison.

Les thèmes de la liberté et l'esclavage sont au cœur de cette histoire. Non seulement la servante est-elle sous le joug de l'esclavage, mais ses maîtres, les magistrats et le geôlier sont aussi le joug d'autres formes d'esclavage que sont l'avarice, la culpabilité ou la peur. Mais, Dieu est avec Paul et Silas. Ils sont donc libres. Les autres prisonniers peuvent l'entendre à travers leurs chants de louanges et leurs prières au milieu de la nuit.

Lorsqu'un tremblement de terre fait éclater les portes de la prison et les chaînes des prisonniers, c'est un désastre pour le geôlier. Sa sécurité et son sentiment de bien-être sont ébranlés. Un sentiment de crainte, de honte, de culpabilité et d'échec à l'idée d'avoir laissé échapper les prisonniers s'est emparé de lui et l'a presque conduit à se suicider.

Contrairement à Paul et Silas, le geôlier se sent loin de Dieu. Il leur demande alors :
« *Seigneurs, que faut-il que je fasse pour être*

sauvé ? » Paul lui donne alors la réponse qui vaut pour tous les péchés : « *Crois au Seigneur Jésus, et tu seras sauvé, toi et ta famille.* » (Actes 10,43; Éphésiens 2,8; Romains 10,9). Par la suite, Paul lui enseigna la Parole du Seigneur ; le geôlier lava leurs plaies, et aussitôt il fut baptisé, lui et tous les siens. Les ayant conduits dans son logement, il leur servit à manger, et il se réjouit avec toute sa famille de ce qu'il eût cru en Dieu (vv 32-34).

Le matin suivant, les magistrats sont craintifs, car ils comprennent qu'ils ont fouetté des citoyens romains – un geste punissable par la loi – Encore une fois, nous voyons que ceux qui sont vraiment libres sont ceux qui suivent le Christ.

L'église qui se rassemble dans la maison de Lydie (v 40) a maintenant un lieu de rencontre en Europe et elle continuera de grandir sous l'influence de l'Esprit et la proclamation de la Parole de Dieu.



PLAN DE LA LEÇON :

1) Ouverture

(Voir [le Petit Catéchisme « Liturgies et cantiques luthériens »](#))

- Faire le signe de la croix et dis : Au nom du Père...
- Dire le Credo
- Dire le Notre Père
- Dire les Dix Commandements
- Dire la prière

Je te rends grâces, ô mon Père céleste, par Jésus-Christ ton Fils bien-aimé, de ce que tu m'as gardé de tout mal pendant la nuit qui vient de finir. Je te prie de me préserver encore pendant cette journée du péché et de tout mal, afin que ma conduite et toute ma vie te soient agréables. Je remets entre tes mains mon corps, mon âme et tout ce que je possède. Que ton saint ange me garde, pour que Satan n'ait aucun

pouvoir sur moi. Amen.

([Le Petit Catéchisme : « Liturgies et cantiques luthériens »](#))

- Chanter un cantique

2) Raconter l'histoire

3) Apprendre le verset biblique et faire le lien avec l'histoire

4) Apprendre la section du catéchisme et faire le lien avec l'histoire

5) Coloriage/jeu/bricolage

NB : Adapter le programme aux différences d'âge, selon le temps disponible.



CHANTEZ AU SEIGNEUR :

Cantiques de Pâques à la Sainte-Trinité

Refrains :

Ressuscité, Christ, alléluia

« Liturgies et cantiques luthériens » 407

« Édition africaine » 68

[Écoutez la mélodie sur YouTube](#)

Au festin du saint Agneau

« Édition africaine » 110

[Écoutez la mélodie sur YouTube](#)

Réjouissons-nous tous en chœur

« Liturgies et cantiques luthériens » 416

[Écoutez la mélodie sur YouTube](#)

Cantiques :

À toi la gloire

« Liturgies et cantiques luthériens » 413

« Édition africaine » 65

[Écoutez la mélodie sur YouTube](#)

Attire-nous, Roi bon et doux

« Liturgies et cantiques luthériens » 588

« Édition africaine » 123

[Écoutez la mélodie sur YouTube](#)

Gloire à Dieu notre Créateur

« Liturgies et cantiques luthériens » 658

« Édition africaine » 136

[Écoutez la mélodie sur YouTube](#)

- 1) Enseignez les paroles et expliquez-en le sens si nécessaire.
- 2) Écoutez la mélodie.
- 3) Apprenez le cantique par phrases et révissez.
- 4) Chantez en écoutant l'enregistrement YouTube.
- 5) Chantez sans l'enregistrement. Si un musicien est disponible, demandez-lui de vous aider ou de vous accompagner.



RACONTER UNE HISTOIRE :

Paul a été arrêté plusieurs fois. Une fois, il a été jeté en prison avec son ami Silas pour avoir aidé une jeune femme. Au lieu de se plaindre, ils ont chanté des cantiques et ils ont prié. Lisez l'histoire dans Actes 16.

Dites aux enfants :

Les gens parfois n'aiment pas lorsque nous faisons ce qui est bien. Ils peuvent être jaloux et ils peuvent se moquer de nous. Mais, Dieu peut utiliser les mauvaises choses pour faire le bien. Il faut se rappeler que Dieu est toujours avec nous, même lorsque nous subissons les railleries de certaines personnes.

Tout comme Paul et Silas, nous ne devons pas nous inquiéter si les gens ne nous aiment pas parce que nous essayons de faire la volonté de

Dieu.

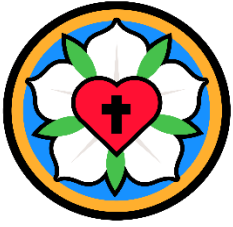
Paul et Silas avaient de nombreuses raisons de se plaindre. Ils étaient punis pour avoir aidé une fille. Ils souffraient. Ils avaient été enfermés dans une prison. Mais, au lieu de se plaindre, Paul et Silas ont prié et chanté des cantiques à Dieu. Dieu peut utiliser les mauvaises choses pour faire le bien.



VERSET BIBLIQUE :

Crois au Seigneur Jésus, et tu seras sauvé, toi et ta famille. (Actes 16, 31)

Lorsque le geôlier a demandé à Paul comment il pourrait être sauvé, Paul lui a donné une réponse très simple. Cette réponse donnée au geôlier est aussi bonne pour nous. La réponse ne mentionne aucun rituel ni aucune loi ou promesse.



CE QUE NOUS CROYONS :

Les bienfaits du baptême

Le baptême procure le pardon des péchés, il délivre de la mort et du diable et il offre le salut éternel à tous ceux qui croient, conformément aux paroles et aux promesses de Dieu.

Quels sont les bienfaits du Baptême ?
([Le Petit Catéchisme : « Liturgies et cantiques luthériens »](#))

Avant qu'il monte au ciel, Jésus a commandé à ses disciples d'aller dans le monde et de faire de toutes les nations ses disciples en les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit et en leur enseignant la Parole.

Paul est devenu un disciple fidèle qui obéissait à Jésus. Son travail missionnaire l'a conduit dans une prison dans la ville de Philippes, d'où

il a fait du geôlier un disciple de Jésus en lui annonçant la Bonne Nouvelle du salut. Le geôlier a cru en Jésus, a été baptisé en son nom et a été sauvé.

Dans le baptême, Dieu nous purifie de nos péchés et nous sauve de la mort et du pouvoir de Satan. Dans l'Évangile de Marc, Jésus nous dit : « *Celui qui croira et qui sera baptisé sera sauvé, mais celui qui ne croira pas sera condamné* » (16, 16).



COLORIAGE/JEU/BRICOLAGE :

Veillez consulter l'internet pour des idées et exemples de coloriage, jeu, et bricolage lié au thème du jour.

Voir aussi les pages d'apprentissage « [Lectionnaire pour enfants](#) » (fiches de 2 pages) et « [Lectionnaire pour enfants : coloriage](#) » (fiche de 1 page) pour les activités liées aux lectures bibliques du dimanche.

Enfin, la ressource « [La liturgie expliquée aux enfants](#) » vous aide à enseigner aux enfants les rites de l'année ecclésiastique.